

**Brigada Integral Comunitaria U.E. Colegio Ángel María Daló
Municipio Zamora – Estado Miranda**

**REPORTE SOBRE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN AGUA
POTABLE Y SANEAMIENTO CON LA BRIGADA INTEGRAL
COMUNITARIA DE LA U.E. COLEGIO ÁNGEL MARÍA DALÓ,
MUNICIPIO ZAMORA – ESTADO MIRANDA**

**Presentado al Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas para el Segundo
Ciclo del Examen Periódico Universal de la República Bolivariana de Venezuela**

Periodo de Revisión: 2012 – 2015

Martha Pantoja

(0416) 239.57.29

martha-rosa@live.com

Reporte sobre las Experiencias Significativas en Agua Potable y Saneamiento con la Brigada Integral Comunitaria de la U.E. Colegio Ángel María Daló para el Segundo Ciclo del Examen Periódico Universal de la República Bolivariana de Venezuela

Este informe lo presentan las instancias del Poder Popular Organizado en la Brigada Integral Comunitaria, de la U.E. Colegio Ángel María Daló, ubicada en la calle Paraíso, sector Barrio Arriba, Guatire. Municipio Zamora, Estado Miranda, Venezuela.

La U.E. Colegio Ángel María Daló Fundación Escuela de la Diversidad, es una fundación sin fines de lucro, fundada en 1998 como colegio privado. El colegio debe su nombre a quien fuera el primer cronista de Guatire e hijo ilustre de ésta ciudad Don Ángel María Daló. En todo momento se concibió que el colegio albergaría en sus aulas a niños y niñas con necesidades educativas especiales y a niños y niñas regulares con el fin de favorecer la integración escolar y social.

El 38% de los estudiantes tienen condiciones especiales, atienden desde educación inicial hasta educación media general, desde 6 años hasta 19 años de edad.

Las Brigadas Integrales Comunitarias (BIC) es una organización que se origina en las instituciones educativas para abordar temas ambientales que permitan promover una cultura conservacionista de los recursos naturales, como el cuidado y uso adecuado del agua y la energía. Es conformada por docentes, estudiantes, padres, madres, representantes o responsables, personal administrativo, obrero, consejo educativo, comunidad organizada.

El miembro del Consejo Educativo que forma parte de la BIC, surge del comité de Ambiente, Salud Integral y Alimentación. Esta organización parte de su realidad y debe vincular su plan de acción con el Proyecto Educativo Integral de la escuela, partiendo de aquello que se relacione con la situación del servicio del suministro de agua potable y el saneamiento ambiental.

Síntesis

Las Brigadas Integrales Comunitarias (BIC) es una organización que se origina en las instituciones educativas para abordar temas ambientales que permitan promover una cultura conservacionista de los recursos naturales, como el cuidado y uso adecuado del agua y la energía. Es conformada por docentes, estudiantes, padres, madres, representantes o responsables, personal administrativo, obrero, consejo educativo, comunidad organizada.

El miembro del Consejo Educativo que forma parte de la BIC, surge del comité de Ambiente, Salud Integral y Alimentación. Esta organización parte de su realidad y debe vincular su plan de acción con el Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC) de la escuela, partiendo de aquello que se relacione con la situación del servicio del suministro de agua potable y el saneamiento ambiental.

La BIC de la U.E. Colegio Ángel María Daló, considerando su Proyecto Educativo Integral Comunitario, “Promover en la Comunidad Educativa de la U.E.P. colegio “Ángel María Dalo”, Fundación Escuela de la Diversidad el desarrollo de virtudes humanas y valores que conduzcan a fortalecer actitudes positivas y asertivas hacia los demás, esto para favorecer la participación efectiva en el proceso enseñanza- aprendizaje y construir una cultura de paz, con el fin de alcanzar el mejor desempeño posible en todos y todas sus integrantes”, deciden desarrollar el siguiente proyecto “Aprendiendo a utilizar racionalmente el agua para preservar la vida en el planeta”, contribuyendo además con el V Objetivo Histórico del Plan de la Patria 2013 – 2019, “Contribuir con la preservación del planeta y la salvación de la especie humana. Así como también, en el objetivo 5.2 establece “Proteger y defender la soberanía permanente del Estado sobre los recursos naturales para el beneficio de nuestro pueblo, que será el principal garante”.

Siendo el propósito del proyecto promover el máximo conocimiento acerca de la preservación del recurso agua y apoyar en estrategias didácticas las propuestas de trabajo, motivar la socialización libre y espontánea de los y las participantes, a través de distintas dinámicas donde se puedan fortalecer la autonomía, la expresión, la sana convivencia, la libertad, el proceso de entusiasmo, valoración y el respeto por el otro y por su saber y sentir.

Es importante destacar que los estudiantes, docentes, padres, madres, representantes o responsables, consejo educativo y comunidad organizada, una vez conformados en BIC, elaboran una declaración de compromiso para cuidar nuestros recursos naturales, especialmente el agua por ser necesario para la vida. Los brigadistas son los encargados de mantener el orden y la disciplina en los baños, son vigilantes de que sus compañeros y compañeras le den un uso adecuado y responsable al agua, no dejando los grifos abiertos y siendo cuidadosos de que no haya fugas en las instalaciones hidrosanitarias o reportarlas cuando se presentan.

Entre las actividades realizadas durante el año escolar 2014 – 2015, los integrantes de la BIC, salieron a la comunidad y aplicaron una encuesta para conocer el punto de vista de los vecinos en cuanto al servicio que reciben de agua potable y saneamiento ambiental.

Se encontraron con que el servicio no les llega con frecuencia y con suficiente presión, sobre todo porque están ubicados en una cota considerablemente alta incluyendo la escuela. No obstante, siempre el mensaje fue que el agua es un recurso importante para la vida y que debemos cuidarlo, no dejando los grifos abiertos y corrigiendo fugas que pueden afectar aún más el suministro del vital líquido, haciendo que llegue con menos fuerza a nuestros hogares.

Los miembros de las BIC también promueven el Encuentro de Saberes Culturales del Agua en la escuela, para que los niños y niñas participen elaborando pinturas, cuentos, canciones y poesías con mensajes valorativos en cuanto al vital líquido.

1. Retos y Desafíos

- 1.1. Incorporar en las actividades a los padres, madres, representantes y que se involucren en la búsqueda de soluciones, así como una participación activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje de su representado.
- 1.2. Promover actividades que fomenten la protección ambiental y prevención de enfermedades.
- 1.3. Generar en un 100% el cambio de actitud en toda la comunidad escolar, en relación al uso responsable, adecuado y sustentable del agua y el saneamiento ambiental.

2. Recomendaciones

- 2.1. Impulsar estrategias que permitan una participación activa de las comunidades organizadas en el trabajo que adelantan las Brigadas Integrales Comunitarias en las escuelas y comunidades.
- 2.2. Desarrollar acciones formativas dirigidas a las comunidades para abordar temas vinculados con el ambiente (Conoce tu cuenca hidrográfica, el cambio climático y el uso adecuado y sustentable del agua) que contribuya con el V Objetivo Histórico del Plan de la Patria 2013 – 2019.