

## Anexo 2: Proceso cronológico desarrollado en la demanda de solución a la Deuda Agraria

Fecha	Acciones
Diciembre del 2010	El CUC emplaza el fondo de tierras como medida de presión a favor de las demandas de deuda agraria
Finales del 2010	La Plataforma agraria presenta nuevamente un planteamiento al fondo de tierras.
Meses de noviembre y diciembre 2010	Surge la alianza nacional campesina e indígena sobre la deuda agraria integrada por Plataforma Agraria, CUC, CODECA, CONIC, CNOC y UNAC.
27 de enero 2011	El Sistema Nacional de Diálogo Permanente (SNDP) recibe la alianza con el propósito de conocer las demandas sobre deuda agraria.
3 de febrero 2011	La alianza presenta su propuesta al gobierno (SNDP y MAGA), - sobre el 75% / 25% (el Estado pagará el 75% del valor de las fincas y las familias campesinas el 25% restante) y pone como plazo al gobierno el 17 de marzo de 2011 para que dé una respuesta. Un equipo de abogados analiza y entrega conclusiones sobre la propuesta de 75% / 25%.
Mes de febrero 2011	Los diputados de la URNG presentan a la ADRI una propuesta de proyecto de ley sobre la condonación de la deuda agraria, respaldada por diversas organizaciones campesinas e indígenas.
Finales de abril 2011	La propuesta de ley fue ingresada al Congreso de la República por la URNG.
Abril 2012	Se realiza la Marcha Campesina, Indígena, de Mujeres y Popular desde Cobán hasta la ciudad de Guatemala (214 km del 19 al 27 de abril 2012) para que el gobierno electo y en función desde el 14 de enero de 2012 de prioridad a la lista de demandas campesinas que se le entrega al finalizar la Marcha. Entre las demandas, se encuentra la aprobación de propuesta de ley de Desarrollo Rural Integral (iniciativa 40-84) y la condonación de la deuda agraria contraída con el FONTIERRAS.

Fuente: CNOC. Proyecto Plan general de acompañamiento y solución a los procesos de las comunidades con deuda agraria en el Fondo de Tierras con base a los planteamientos de las organizaciones campesinas frente al gobierno, documento de trabajo. 2011.